

VERKSAMHETSPLAN, NOTENS FÖRSKOLA FIOLEN 2022-2023 TEMA: LÅTA

LÄROPLAN	INRIKTNINGS MÅL	TILLVÄGAGÅNGSÄTT	EFFEKTMÅL
NORMER / VÄRDEN	Lpfö- "Förståelse för att alla människor har lika värde och ha respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö" Lpfö-"Utveckla sin identitet och känna trygghet i den."	Gyllene kransen är grunden i vårt värdegrundsarbete. Det är ett eget utvecklat arbetsmaterial utifrån att vi är alla lika värdefulla i Guds skapelse. Kransen har olika pärlor som står för identitet/jaget/min kropp och mitt värde, känslor, hur man är en bra kompis, miljön och hur vi värnar om den. Allt detta är förankrat i den gyllene regeln.	Barnen får bl a: en god självkännetdom/självkänsla. Vi vill att barnen ska känna sig värdefulla och unika. En vilja att ta hand om jorden vi bor på. Respekt för <i>alla</i> människor.
LÄRANDE	Lpfö-"Utveckla självständighet och tillit till sin egen förmåga"		
Sång, Musik och Rytmik	Lpfö- "Utveckla sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama"	Vi har musiksamlingar där alla barn ingår i en orkester och vi tränar rytm, start och stopp, samspel och samklang. Barnen får fortsatt musikspråk genom noter och notsystem, uppleva rytm via ramsor, sånger och musik.	Barnen får känna sång, musik och rytmikglädje.
Lek	Lpfö-"Utveckla sin nyfikenhet och sin lust samt sin förmåga att leka och lära". Lpfö-"Utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att	Vi ger tid till lekutrymme. "Barn lär genom lek" - Vi vill erbjuda bra balans mellan fri och styrd lek, "regellekar" så som under hökens vingar, kurragömma och liknande. Vi skapar möjligheter för barn som har svårt att komma in i leken.	Barnen får nycklar till lekkoden.

	hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler.”		
Skapande	Lpfö- ”Utveckla sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans, drama” ”Utveckla sin identitet och känna trygghet i den”	Vi vill låta barnen prova på olika uttrycksformer för att förstärka läroplansmålen men också i fritt skapande. Vi tänker att ”det du gör med kroppen fastnar i knoppen”. Den här terminen vill vi inspirera barnen till eget skapande genom en Gyllene Bricka där vi pedagoger ställer fram diverse material och barnen får utifrån detta material skapa fritt. Vi har miniröris och skidor för alla. Bad, skridskor för 5-åringar.	Barnen får självförtroende och känna glädje i sitt eget skapande och i/ med sin egen kropp.
Matematik	Lpfö- ”Utveckla sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring”	Vi fortsätter med mattekurserna med tyngd på matematiska begrepp och ord . Vi nivåanpassar arbetet utifrån barngruppens utveckling. Vi tränar på färger, antal och siffror.(1-5) Fokus på vardagsmatematiken, som vid måltider och påklädning. Vid fruktsamlingen räknar vi antal barn och vuxna varje dag på olika sätt och använder oss av stapeldiagram.	Barnen kommer in i ett matematiskt tänkande i vardagen.
Naturvetenskap/Teknik	Lpfö-”Utveckla intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.	Natur: Vi har en utflyktsdag varje vecka då vi utforskar naturen tillsammans. Vi sorterar återvinningsmaterial på fsk som vi tillsammans tar till återvinningsstationen . Vi pratar om skräp	Barnen blir medvetna om naturen i närmiljön, kretsloppet och att vi kan påverka med våra handlingar. Gyllene regeln gäller också i naturen! Barnen får en nyfikenhet på den vardagliga tekniken.

		och gör enklare experiment om vad som försvinner och blir kvar. Teknik: Problemlösning och vardagsteknik i fokus på ett lekfullt sätt. Ge barnen upplevelser genom olika experiment inom kemi och fysik.	
Språk/Kommunikation	Lpfö- " Utveckla nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra"	Vi vill ge många olika lästillfällen under barnens dag hos oss. På så sätt får barnen ytterligare känsla för språket. Varje dag får barnen utrymme för eget berättande, tankar, frågor och argument. I den mindre gruppen tränar vi också på att lyssna, tala och berätta, ha språklekar samt möta skriftspråket genom att lära sig känna igen sina egna namn samt utmanas i nya ord då många visar på intresse för ljud och bokstäver. Vi vill arbeta mycket med alfabetet, ljud, sångteknik för att träna luftflöde och röstkontroll, samt få in takk-tecken i vår miljö och verksamhet.	Vi skapar förutsättningar för att ge barnen ett utökat ordförråd och en ökad språklig medvetenhet, samt ett intresse för böcker och läsning.
BARN INFLYTANDE	Lpfö- "Utveckla sin förmåga att uttrycka tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation"	Projektet "gyllene kransen" ihop med barnkonventionen leder oss in på bla inflytande, rättigheter och skyldigheter. Vi som pedagoger har ett förhållningssätt där vi har ett öppet bemötande gentemot barnens tankar, idéer och önskemål.	Barnen får känna sig som en del av ett socialt sammanhang och delta i en gemenskap =ökad självkänsla/ grupp-känsla/vi-känsla. Vi skapar förutsättningar för barns medvetenhet om demokrati
FÖRSKOLA / HEM	God dialog och relation med varandra som leder till ökad trygghet.	God tamburkontakt! Ta tillvara föräldrars synpunkter och önskemål – ge utrymme till diskussion på föräldramöten och utvecklingssamtal.	Föräldrarna ska själva få uppleva att förskolan är trygg, rolig och lärorik för deras barn.

SAMVERKAN/ SKOLAN	Trygg överlämning.	Informationsträff med berörda skolor och överlämningsrapport om behov finns i april/maj. Vi vill tidigt flagga till föräldrar och skola/fritids vid överlämnande om ett barn är i behov av särskilt stöd - eller skulle behöva extra tid under en period pga olika anledningar.	Trygga övergångar mellan förskola och skola där föräldrar och barn upplever att goda kommunikationer/relationer finns.
UPPFÖLJNING / UTVÄRDERING	Kontinuerlig reflektion för att utveckla verksamheten och utvecklas som pedagoger.	Tillsammans gör vi en utvärdering av veckan som gått och ny planering inf. kommande vecka varje fredag. En gång/månad träffas vi för ett gemensamt APT. Planeringsdagar och utvärderingsdagar sker varje termin. Vi erbjuder barnens föräldrar utvecklingssamtal 2ggr/år som vi också använder i våra utvärderingar.	Vi strävar efter att se och höra varje barns dag i vår verksamhet för att se vad de tar till sig, lär sig och hur de utvecklas. På så sätt kan vi se hur nästa steg i vår verksamhetsplanering bör utformas.